من خلال عيونهم:
تغير المناخ والتفاوت الاقتصادي في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا

إن الأطفال هم أقل من يتحمل المسؤولية عن أزمة المناخ، إلا أنهم هم، الآن وفي المستقبل، أكثر من يتأثر من العواقب الناشئة عن هذه الأزمة. نحن نريد إنصاف الأجيال المقبلة من الأطفال، ونريد أن نعرف ما يفكر فيه الأطفال حول هذه القضايا.

تحدثت منظمة إنقاذ الأطفال (Save the Children) إلى أكثر من 54,000 طفل في41 دولة، بما في ذلك 8,000 طفل في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، لمعرفة رأيهم في تغيّر المناخ وانعدام المساواة الاقتصادية، وذلك كجزء من حملة Generation Hope (جيل الأمل). وفي منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، انضمت منظمة إنقاذ الأطفال، ولجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)، وصندوق الأمم المتحدة للسكان معاً في جلسة استماع إقليمية، حيث تحدثوا مع 44 طفلاً من 12 دولة هي الأردن والمملكة العربية السعودية وعُمان والكويت واليمن ومصر ولبنان والعراق والأرض الفلسطينية المحتلة والسودان والصومال والمغرب.

ويتمثّل الهدف من هذا الكتيب في دعم مشاركة الشباب في العمل المناخي واتخاذ القرارات، وإيصال آراء الأطفال الذين تحدثنا معهم إلى صانعي القرار. وقد صيغ الكتيب بأسلوب ملائم يتيح للشابات والشبان الاطلاع على أزمة المناخ، وعلى الاتفاقيات والخطط المختلفة التي وضعتها الحكومات لمحاولة التصدي لهذه الأزمة. ويستند الكتيب إلى ما أخبرنا به الأطفال عن تجاربهم، وأنشطة العمل المناخي التي يتولون بالفعل قيادتها، فضلاً عن ما يطلبونه من دعم من صانعي القرارات، وتوصياتهم لتعزيز العمل المناخي في المنطقة.

تمت كتابة هذا الكتيب من قبل منظمة إنقاذ الأطفال ولجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) وصندوق الأمم المتحدة للسكان وتم تمويله من قبل منظمة إنقاذ الأطفال كجزء من حملة "جيل الأمل" لإشراك الأطفال في قضايا تغير المناخ وعدم المساواة. قامت منظمة إنقاذ الأطفال بالشراكة مع الإسكوا وصندوق الأمم المتحدة للسكان بتصميم وتيسير ورش العمل مع الأطفال.

تم إنتاج هذا الكتيب بتمويل من منظمة إنقاذ الأطفال، وهذا الكتيب يعكس أفكار وآراء الأطفال الذين شاركوا في ورشات العمل في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. الآراء الواردة هنا لا يمكن بأي حال من الأحوال أن تعكس الرأي الرسمي للأمم المتحدة، بما في ذلك صندوق الأمم المتحدة للسكان، أو الدول الأعضاء في الأمم المتحدة.

تم تصميم الكتيب من قبل The Orenda Tribe، وهو مشروع اجتماعي مقره الأردن.

صفحة المحتويات:

ما هو تغيّر المناخ وانعدام المساواة الاقتصادية؟ 04

- هل ثمة ترابط ما بين تغيّر المناخ وعدم المساواة؟ 16

كيف يتم اتخاذ القرارات بشأن العمل المناخي على الصعيد العالمي؟ 24

- ما الذي يحدث الآن في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا؟ 34

آراء الأطفال في العمل المناخي 38

- كيف يمكن لصناع القرار دعم مشاركة الأطفال في العمل المناخي في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا 44

السلامة ومسؤوليات الحكومة تجاه الفرد 52

الأعمال الفنية والقصص للأطفال 56

المرفق 61

مزيد من المعلومات والأدوات 65

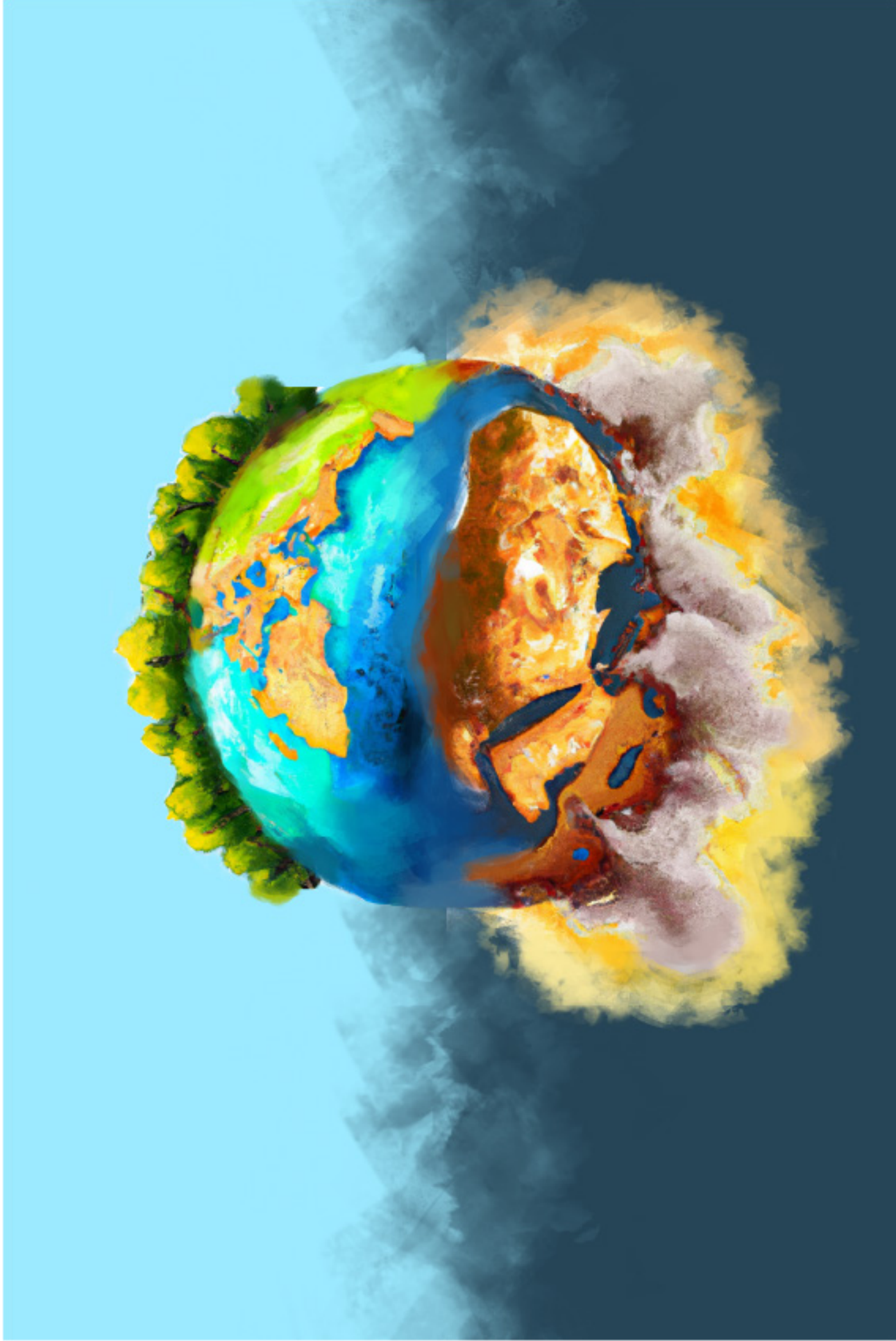
ما هو تغيّر المناخ وانعدام المساواة الاقتصادية؟

ما هو تغيّر المناخ؟

يشير تغيّر المناخ إلى أي تغير يطرأ على مناخ الأرض على مدى فترة طويلة من الزمن، ويمكن أن يتعلق ذلك بدرجات الحرارة أو أي ظروف جوية أخرى. وقد لاحظ العلماء أن درجة الحرارة العالمية لكوكب الأرض في ارتفاع وأن المخاطر الشديدة آخذة في الازدياد. ويقدر العلماء أن النشاط البشري قد تسبب منذ الثورة الصناعية في ارتفاع درجة حرارة الأرض بمقدار درجة مئوية واحدة تقريبا.[1] ولطالما تغير مناخ الأرض بشكل أو بآخر، لكن التدخلات البشرية أدت إلى تسريع هذا التغيير في القرن الماضي.[2]

بعض الأمثلة على المخاطر الشديدة التي تتفاقم بسبب تغيّر المناخ:

- تعرّضت المناطق الساحلية والسهول الفيضية لأكبر قدر من الخطر جراء ارتفاع مستويات سطح البحر والفيضانات.
- ذوبان الأنهار الجليدية وتراجعها.
- حدوث ظواهر جوية شديدة مثل الجفاف وحرائق الغابات.
- تعرّض ملايين الهكتارات من الغابات للتدمير.
- ارتفاع منسوب المياه.
- تعرّض مليون نوع من الكائنات لخطر الانقراض.
- تجاوُز متوسط درجات الحرارة العالمية فوق مستويات ما قبل الحقبة الصناعية.



"الفيضانات تؤدي إلى المجاعة وتؤثر على صحة الأطفال، وهذا لا يتماشى مع حقوق الطفل على مستوى العالم"

فتى يبلغ من العمر 15 عاماً، الضفة الغربية، الأراض الفلسطينية المحتلة.

وذكر لنا الأطفال أنهم شهدوا تغيراً في الظروف المناخية المحيطة بهم، بما في ذلك الفيضانات الشديدة، وهو ما يضرّ بالزراعة فضلاً عن أثره على سلامتهم والقضايا الصحية ذات الصلة. كما تحدثوا عن ارتفاع درجات الحرارة والجفاف الذي يؤثر على قدرتهم على التمتع بخيارات غذائية مستدامة وصحية، وتحدثوا عن إزالة الغابات والتلوث الذي يؤثر على البيئة الطبيعية والنظم الإيكولوجية والحياة البرية، بما في ذلك الزيادة في بعض الحشرات.

"لا يستطيع الأطفال الحصول على الماء بسبب ارتفاع درجات الحرارة، وتصبح الزراعة صعبة ولا يمكنهم الحصول على الماء أو الطعام"

فتاة تبلغ من العمر 15 عاماً، الكويت.

وتحدث العديد من الأطفال في جلسة الاستماع عن التلوث الناجم عن المصانع على وجه التحديد وتأثير ذلك على بيئتهم المحلية.

أشار الأطفال إلى أنهم بالفعل قد تضرروا جراء جائحة كوفيد19- والافتقار إلى حلول للقضايا القائمة حيث يعيشون. و تحدّث الأطفال أيضاً عن مخاوفهم بشأن الآثار المناخية في المستقبل، بما في ذلك ارتفاع منسوب مياه البحر وتآكل السواحل.

"إن الافتقار إلى بنية تحتية قوية واستجابة فورية للتعامل مع كمية الأمطار خلال فصل الشتاء جعل من الصعب على الأطفال الوصول إلى المدارس"

فتى يبلغ من العمر 16 عاماً، غزة، الاراض الفلسطينية المحتلة.

"إذا جاء شخص من خارج الرياض إلى المنطقة، فسوف يرى أن الرياض يغطيها الضباب بشكل كبير بسبب المصانع المحيطة والدخان الذي تنتجه والذي أدى إلى تلوث الهواء والمناخ، وجعل من الرياض منطقة ضبابية"

فتى يبلغ من العمر 17 عاماً، المملكة العربية السعودية.

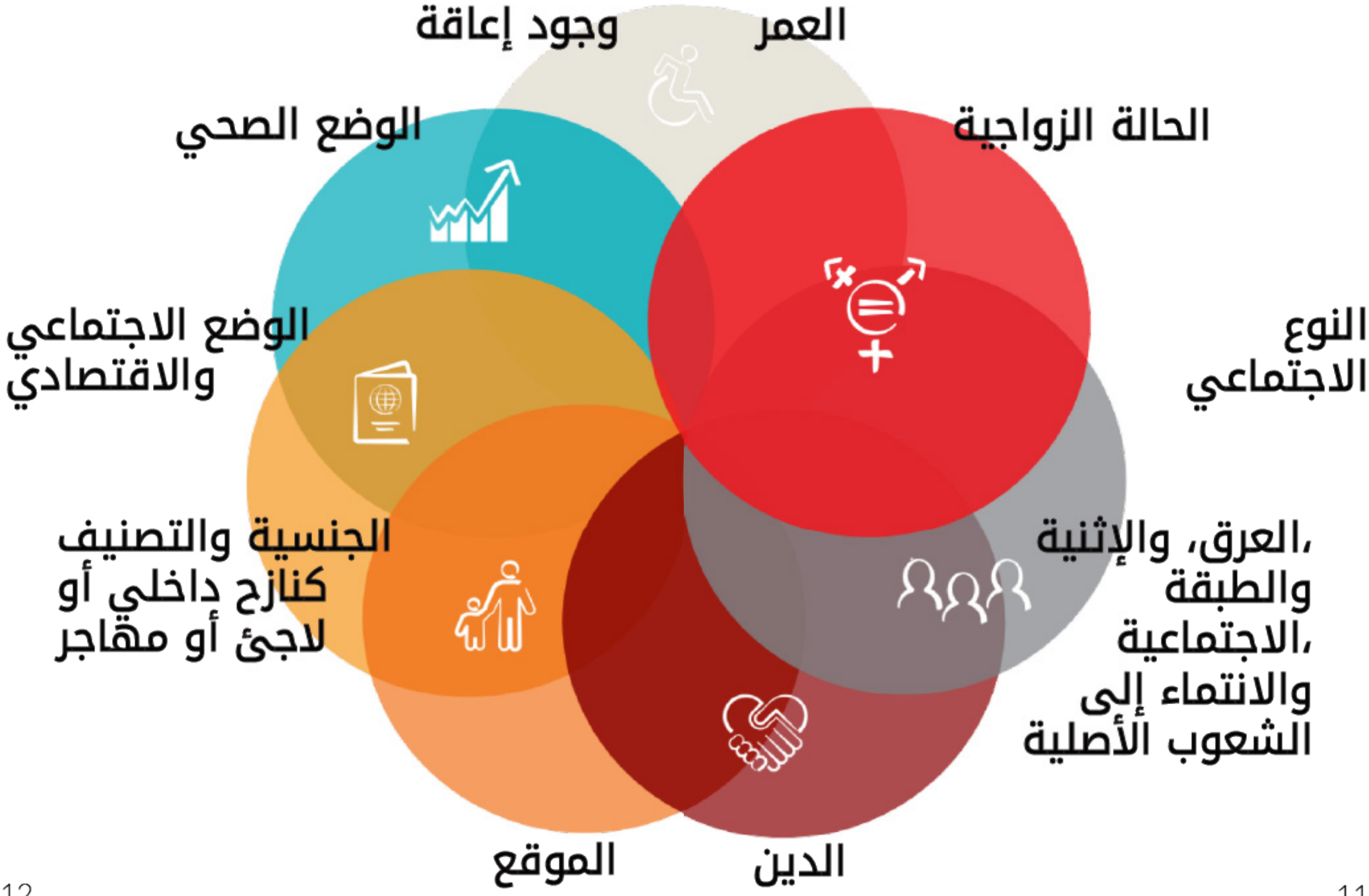
ما معنى عدم المساواة؟

إن العالم ليس مكاناً تسوده المساواة. إذ تختلف التجربة التي يعيشها كل شخص على صعيد حقوق الإنسان، والفرص المتاحة، ونوعية الحياة.

فبعض البلدان لديها موارد وثروة أكثر من غيرها. وبعض البلدان تديرها حكومات مسالمة ومستقرة والبعض الآخر يشهد عكس ذلك. وبيئات بعض البلدان أكثر أماناً، وبعضها أكثر خطورة وتتعرض إلى الزلازل أو الأعاصير.

كما يمكن أن توجد تفاوتات أيضاً داخل البلد ذاته. فبعض الناس أكثر ثراءً من غيرهم. ويعيش البعض في مناطق تنتشر فيها الطرق والمستشفيات والمدارس ذات الجودة العالية، بينما لا يتاح ذلك لغيرهم. وتعود أوجه عدم المساواة هذه حول العالم إلى أسباب مختلفة. يقوم مبدأ المساواة على اعتقاد مفاده بأنه لا ينبغي لأحد أن يحصل على فرص حياة أسوأ بسبب أمور مثل أصولهم، وما يؤمنون به، وما لديهم من ثروة، وما إذا كان لديهم إعاقة.[3]

تتفاوت مدى السلطة والمكانة التي يتمتع بها الأفراد والجماعات الذين يشكلون المجتمع. شدد الأطفال على أن الفقراء هم الأكثر تأثراً بتغيّر المناخ، وذكروا لنا القضايا الأخرى التي تؤثر على الأطفال إلى جانب المناخ، بما في ذلك النزاعات، وجائحة كوفيد- 19، والنزوح. وهناك أشكال مختلفة من عدم المساواة (بما في ذلك انعدام المساواة الاقتصادية) التي قد تتداخل (أو تتقاطع). ويبين الشكل 1 كيف يمكن أن تتداخل بعض الأنواع المختلفة من عدم المساواة.[4]


العمر
وجود إعاقة
الحالة الزواجية
الوضع الصحي
النوع
الاجتماعي
الوضع الاجتماعي
والاقتصادي
،العرق، والإثنية
والطبقة
،الاجتماعية
والانتماء إلى
الشعوب الأصلية
الجنسية والتصنيف
كنازح داخلي أو
لاجئ أو مهاجر
الدين
الموقع

"أضطر الناس إلى النزوح، وبدأوا في قطع الأشجار مما تسبب بالتلوث، وإزالة الغابات، والاحتباس الحراري"

فتاة تبلغ من العمر 12 عاماً، السودان.

"اندلعت العديد من الحروب والنزاعات، بالإضافة إلى تغيّر المناخ الذي تسبب على سبيل المثال بارتفاع درجات الحرارة وإزالة الغابات"

فتاة سورية لاجئة تبلغ من العمر 16 عاماً، الأردن.

هل ثمة ترابط ما بين تغيّر المناخ وعدم المساواة؟

إن الأطفال الأكثر فقراً هم أكثر عرضة للتأثر بتغيّر المناخ. على سبيل المثال، قد لا تقدر الأسَر الأقل ثراءً على مواجهة الأضرار الناجمة عن الظواهر الجوية القصوى مقارنة بالأسَر الأكثر ثراء.

"عندما تشتد حرارة الطقس، يشتري الأغنياء منازل بها مراوح ومكيفات هواء، ويبقى الفقراء والأطفال في الشارع، ويموتون ... وعندما يمرض الأطفال الأغنياء بسبب الطقس الحار، يحصلون على الدواء وعلى الرعاية الجيدة، لكن الفقراء لا يستطيعون تحمل تكاليف الدواء ويموتون بسهولة"

فتاة تبلغ من العمر 12 عاماً، الصومال.

كما أن انعدام المساواة يفاقم من قضية تغيّر المناخ. إذ أن الأشخاص والشركات والبلدان الأكثر ثراءً هم أكثر من أسهموا في تغيّر المناخ، على سبيل المثال، من خلال استخدامهم لكميّات أكبر من الفحم والنفط للنقل والمصانع. غير أنهم لا يفعلون ما يكفي لوقف تغيّر المناخ، أو لمساعدة الناس والبلدان الأكثر فقراً على التعامل مع الأضرار التي يتسبب بها. ولأن لديهم قدر أكبر من المال والسلطة، فإنهم لا يصغون دائماً إلى الأطفال والعائلات التي تدعو إلى التغيير. ولكن، لجميع الأطفال يتم الاستماع إليهم!

"في العراق، شهدنا زيادة في التلوث، وإزالة الغابات، والعواصف الرملية، ولم يفعل الكبار سوى القليل. يمكن القيام بالمزيد من حملات اعادة التشجير والتنظيف"

فتاة تبلغ من العمر 17 عاماً، العراق.

ومن المتوقع أن تكون منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا من بين أوائل المناطق تأثراً وأكثرها تضرراً من تغيّر المناخ. ووفقاً لتقرير منظمة إنقاذ الأطفال "ولدتٌ في قلب أزمة المناخ"، سيواجه الأطفال المولودون في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا أعلى زيادة في التهديدات المناخية في العالم بسبب فيضان الأنهار، وتلف المحاصيل، والجفاف. وسيتعرض الأطفال المولودون في عام 2020 إلى خطر فيضان الأنهار بمعدل نحو 4.5 أضعاف، وإلى خطر تلف المحاصيل بمعدل نحو 4.4 أضعاف، وإلى خطر الجفاف بمعدل 3 أضعاف مقارنة بشخص ولد في عام 1960. وسيواجه الأطفال في الشرق الأوسط 7.2 أضعاف خطر التعرض لموجات الحر، وتسبقهم في تصدر هذا الخطر منطقة شرق آسيا والمحيط الهادئ فقت.[5]

وعبّر غالبية الأطفال الذين تحدثنا معهم عن قناعتهم بأن البالغين لا يفعلون ما يكفي لوقف تغيّر المناخ، أو أنهم يريدون أن يفعلوا المزيد ولكنهم مقيّدون بسبب النزاعات أو الافتقار إلى التعاون الدولي.

"يطمح المسؤولون ومحطات معالجة المياه ومياه الصرف الصحي إلى ذلك [الانخراط في العمل المناخي]، ولكن لا توجد إمكانية للدولة بسبب الاحتلال"

فتى يبلغ من العمر 15 عاماً، الضفة الغربية، الأرض الفلسطينية المحتلة.

"يمكنهم دعمنا في حملاتنا التوعوية، واتخاذ المبادرات، وتقديم الدعم المادي والمعنوي"

فتاة مراهقة, سورية لاجئة تعيش في الأردن.

وأبرز الأطفال ضرورة وضع قوانين وسياسات للمساعدة في التعامل مع تغيّر المناخ وكذلك لوقف حدوث المزيد من تغيّر المناخ، بما في ذلك التفكير في أساليب للعمل والإنتاج تراعي البيئة، مثل الحد من التلوث الناجم عن المصانع والاستثمار في الطاقة المتجددة والنقل.

"يجب على الدولة الوفاء بمسؤولياتها للحد من تغيّر المناخ من خلال تخصيص مناطق للزراعة، وفرز القمامة، وزيادة خدمات التنظيف"

فتى يبلغ من العمر 14 عام, مراهقة, فلسطيني لاجئ يعيش في الأردن.

"يجب عليهم القيام بحملات للتشجير، وزراعة الأشجار، واستخدام الطاقة الشمسية، وإذا كان لدى شخص ما عدة سيارات، يمكنه استخدام سيارة واحدة، أو استخدام دراجة حيث يمكنه ممارسة الرياضة وعدم تلويث الهواء، وتقليل رمي القمامة"

فتى يبلغ من العمر 14 عاماً، منطقة حضرية في لبنان.

ومن المجالات الرئيسية التي ذكرها لنا الأطفال إجراء حملات توعية للبالغين والأطفال لمعرفة المزيد حول تغيّر المناخ والعمل على تغيير بعض السلوكيات، بما في ذلك كيفية التخلص من القمامة، وإعادة تدويرها. وعبر الأطفال المقيمون في المنطقة عن رغبتهم في دعم البلدان والأفراد لبعضهم البعض وتعاونهم للمساعدة في الحد من تغيّر المناخ.

"الشركات والمصانع تتسبب بتغيّر المناخ. الغاز المنبعث من المصانع يحتوي على ثاني أكسيد الكربون ويؤثر على الطقس ويسبب تغيّر المناخ [...] يجب خفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون، واستخدام موارد الطاقة المتجددة، واستخدام الطاقة الشمسية على سبيل المثال [...] توقفوا عن استخدام أنواع الطاقة الكيميائية الضارة"

فتى يبلغ من العمر 14 عاماً، الصومال

كيف يتم اتخاذ القرارات بشأن العمل المناخي على الصعيد العالمي؟ ما هي العمليات المختلفة التي تشارك فيها الحكومات؟

اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيّر المناخ

تعالج الأمم المتحدة العديد من القضايا في جميع أنحاء العالم وتتبع لها العديد من مختلف المكاتب التي تركز على قضايا مختلفة. وتشمل هذه القضايا حقوق الإنسان، والبيئة، والصحة، والجريمة، والعمل. الأمم المتحدة ليست حكومة أو برلماناً عالمياً، ولكنها وسيلة تناقش من خلالها البلدان في جميع أنحاء العالم هذه المسائل المختلفة وتحاول معالجة المشاكل المرتبطة بها.[6]

اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيّر المناخ هي اتفاقية بين دول الأمم المتحدة لمنع التفاعل البشري "الخطير" مع النظام المناخي أو البيئة الطبيعية. الهدف الرئيسي للاتفاقية هو الحد من الغازات الخطرة التي تنبعث من خلال النقل، وإنتاج الطاقة، والمصانع، من بين أمور أخرى.
تسمى هذه الغازات "غازات الدفيئة"، لأنه عندما يتم إطلاقها في الهواء، فإنها تتسبب "بظاهرة الدفيئة"، أي أنها ترفع من حرارة كوكب الأرض، كما تفعل الدفيئة الزراعية المصنوعة من الزجاج. يهدف إطار الاتفاقية التي تم التوصل إليها في عام 1994، إلى تقليل إنتاج هذه الغازات وضمان قدرة الأرض على التكيّف مع التغيرات في المناخ ودرجات الحرارة. ويشمل ذلك العمل على ضمان عدم تعرض أشكال الحياة الأخرى للتهديد، بما في ذلك الحياة النباتية، والحشرات، والحيوانات الأخرى التي تؤثر على الإنتاج الغذائي المستدام.[7]

ما هو مؤتمر الأطراف (COP)؟

مؤتمر الأطراف هو مؤتمر يعقد كل عام كجزء من اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيّر المناخ. حيث تجتمع كل عام البلدان التي انضمت إلى الاتفاقية للحد من تغيّر المناخ من أجل مناقشة التقدم المحرز نحو تحقيق الوعود التي قطعتها كجزء من هذا الاتفاق، ولاستعراض أي وعود أخرى (اتفاقات قانونية) قطعتها للمساعدة في تنفيذ الاتفاقية. خلال مؤتمر الأطراف، تنظر الاتفاقية الإطارية في مستوى غازات الدفيئة التي تنتجها البلدان، والتي يطلق عليها أحياناً اسم "الانبعاثات"، وفي غير ذلك مما أعلنته من التزامات، وقامت به من إجراءات، وبرامج، وتغييرات على القوانين، وسياسات للحد من الغازات الخطرة التي تنتجها، وفي ما تفعله لمساعدة المجتمعات على التكيف مع المناخ المتغير. ويشمل ذلك أيضاً النظر في كيفية تأثير تغيّر المناخ على المجتمعات الأكثر تضرراً منه، وكيفية دعم الحكومات لها.[8]

وتستضيف دول مختلفة مؤتمر الأطراف كل عام، وفي عام 2022 ستستضيف مصر مؤتمر الأطراف السابع والعشرين (COP27)، وهو الاجتماع السابع والعشرون على مستوى الدول لمناقشة كيفية تنفيذ الاتفاقية الإطارية. وسيعقد مؤتمر الأطراف الثامن والعشرين (COP28) في دولة الإمارات العربية المتحدة في تشرين الثاني/نوفمبر 2023.[9]

الاتفاقيات الهادفة إلى الحد من الغازات الخطرة التي تتسبب بتغيّر المناخ

منذ إبرام اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيّر المناخ في عام 1994، تم التوصل إلى عدد من الاتفاقات بين البلدان تحدد الطرق المختلفة لتنفيذ الاتفاق الإطاري. وفي عام 1997، تم الاتفاق على بروتوكول كيوتو، الذي تضمن أهدافاً خاصة للبلدان مرتفعة الدخل للحد من انبعاثات الغازات الخطرة، كونها المسؤولة عن معظم غازات الدفيئة على مر التاريخ.[10] ومنذ ذلك الحين، اتفقت أيضاً عدة بلدان مختلفة على اتفاق باريس في عام 2015، وهو أول اتفاق ملزم قانونياً للالتزام بالحد من تغيّر المناخ والتكيف مع آثاره المستمرة. وينص اتفاق باريس بوضوح على ضرورة الإبقاء على ارتفاع متوسط درجة الحرارة العالمية المرتبط بتغيّر المناخ، والذي يطلق عليه أحياناً اسم الاحترار العالمي، في حدود أقل بكثير من درجتين مئويتين، بل من الأفضل ألا يتعدى 1.5 درجة مئوية.[11] هذه الالتزامات واتفاق باريس ضرورية أيضاً لتحقيق خطة عام 2030 وأهداف التنمية المستدامة، التي تركز على 17 مجالاً مختلفاً، بما في ذلك المناخ، وتهدف إلى جعل العالم مكاناً أفضل للناس للعيش فيه، دون الإضرار بالكوكب.[12]

ويتعين على كل بلد أن يحدد ما سيتخذه من خطوات للوفاء بالوعود التي قطعها، كجزء من اتفاق باريس والاتفاقية الإطارية. وتعرف هذه الالتزامات من جانب البلدان باسم المساهمات المحددة وطنياً.[13] ويمكن لجميع البلدان تقديم مساهمات محددة وطنياً، ويمكن للبلدان منخفضة ومتوسطة الدخل أيضاً أن تضع إجراءات تخفيف ملائمة وطنياً للمساهمة في تحقيق أهداف اتفاق باريس.[14] والتخفيف يعني الإجراءات المتخذة للحد من الاحترار العالمي وغازات الدفيئة، على سبيل المثال، بذل الجهود للحد من الانبعاثات، مثل التحول من استخدام النفط والفحم والغاز إلى مصادر أخرى للطاقة المتجددة، مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية. ولأن البلدان المختلفة ساهمت بشكل أكبر أو أقل في أزمة المناخ، من خلال إنتاج غازات الدفيئة على مر التاريخ، ينبغي أيضاً تحديد الإجراءات اللازمة لمعالجة أزمة المناخ على ذات المنوال واعطاء المزيد من المسؤولية للبلدان التي ساهمت بانبعاث كمية أكبر من غازات الدفيئة في الغلاف الجوي للأرض. ويمكن للبلدان أيضاً صياغة خطط وطنية للتكيف كوسيلة لتنفيذ إجراءات التصدي لتغيّر المناخ الحالي أو المقبل، على سبيل المثال، بناء دفاعات ضد الفيضانات للحماية من ارتفاع مستويات سطح البحر.[15]

ما الذي يحدث الآن في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا؟

بدأت بلدان منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في تقديم الوعود بشأن ما سيتخذونه من إجراءاتٍ لمواجهة تغيّر المناخ. واعتباراً من آب/أغسطس 2022، كان 38 بلداً منخفض أو متوسط الدخل قد قدم إلى اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيّر المناخ خططه الوطنية للتكيف. ومن بين هذه البلدان البالغ عددها 38 بلداً، قدمت 3 بلدان في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا خطط التكيف الوطنية الخاصة بها:

- قدمت الكويت "خطة الكويت الوطنية للتكيف 2030-2019 :تأقلم ومرونة مناخية معزّزة لتحسين الحياة المجتمعية وتحقيق الاستدامة " في شباط/فبراير 2021.[16]

- قدمت الأرض الفلسطينية المحتلة "خطة التكيف الوطنية مع تغيّر المناخ"[17] في تشرين الثاني/نوفمبر 2016.

- قدم السودان "خطة التكيف الوطنية"[18]في تموز/يوليو 2016.

وثمة بلدان أخرى في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، مثل تونس والجمهورية العربية السورية وجيبوتي والصومال والعراق وعمان ومصر والمغرب، بصدد صياغة وتنفيذ خططها الوطنية للتكيف.[19]

كيف يتم إشراك الأطفال حالياً في هذه العمليات؟

تأتي جميع خطط التكيف الوطنية المقدمة حتى الآن على ذكر الأطفال، بما في ذلك التركيز على صحة الأطفال، وتتضمن معلومات أساسية عن المناخ وأثر انعدام المساواة الاقتصادية على الأطفال. ومن بين المساهمات المحددة وطنياً التي تم تقديمها في المنطقة،[20] قيمت منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) 45 في المائة منها على أنها تراعي الأطفال، وهي ثاني أعلى نسبة في أي منطقة في العالم. وتعرّف اليونيسف بشكل واضح ما يعنيه أن يكون أمر ما مراعياً للطفل: حيث يجب أن يشير بشكل محدد إلى الأطفال والشباب، ويجب أن يكون قائماً على الحقوق، وهذا يعني ضمان التحدث عن الأطفال والشباب على أنهم "أصحاب حقوق" (كما هو موضح في اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل)،[21] ويجب الاعتراف بدور الأطفال في التأثير على سياسات العمل المناخي، وشمول جميع الفئات، بما في ذلك الفئات الأكثر تأثراً بعدم المساواة والتمييز (الشكل 1).[22] وقد حللت اليونيسف جميع المساهمات المحددة وطنياً البالغ عددها 103 على مستوى العالم في عام 2021 ووجدت أن 35 منها فقط كانت "مراعية للأطفال".[23]

ولدى الأردن والإمارات العربية المتحدة وتونس والأرض الفلسطينية المحتلة والمغرب مساهمات محددة وطنياً مراعية للأطفال. كما أدرجت العديد من بلدان المنطقة إشارة محددة إلى الشباب في مساهماتها المحددة وطنياً، بما في ذلك الأردن وتونس والصومال ولبنان ومصر. وفي هذا الكتيب، عندما نذكر الأطفال نعني أي شخص دون سن 18 عاماً، في حين أن الشباب هم اليافعون الذين تزيد أعمارهم عن 18 عاماً. ويبدو أن إدماج الأطفال والشباب في عملية المساهمات المحددة وطنياً يزداد مع زيادة عدد السكان من الشباب.[24]

[20] الأردن، الإمارات العربية المتحدة، البحرين، تونس، الجزائر، جزر القمر، الجمهورية العربية السورية، جيبوتي، السودان، الصومال، العراق، عُمان، فلسطين، قطر، الكويت، لبنان، مصر، المغرب، المملكة العربية السعودية، موريتانيا.

آراء الأطفال في العمل المناخي

على الرغم من ذكر الشباب بانتظام، فإن الأطفال كمجموعة محددة غالباً لا يتم شملهم في المشاركة في العمل المناخي أو التخطيط للتكيف. واتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل هي اتفاقية تضمّ 192 دولة في جميع أنحاء العالم بشأن الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الأطفال. ويشمل ذلك حق الأطفال في الاستماع إليهم وفي أخذهم على محمل الجد في المسائل التي تؤثر عليهم، بما في ذلك تغيّر المناخ.[25] إن الحركة العالمية المتنامية للأطفال الذين يطالبون بالعمل المناخي تظهر بوضوح أن لدى الأطفال آراء وتوصيات هامة بشأن كيفية معالجة أزمة المناخ. في عام 2019، وخلال مؤتمر الأطراف الخامس والعشرين (COP25)، اتفقت عدة بلدان على الإعلان الخاص بالأطفال والشباب والعمل المناخي الذي يَعِد بسياسات وإجراءات مناخية شاملة ومراعية للأطفال والشباب على المستويين الوطني والعالمي، بما في ذلك مشاركتهم في صنع القرار.[26] وفي منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، في حين تقرّ بعض هذه الأطر أن الأطفال والشباب قد تأثروا بشكل خطير بتغيّر المناخ، فإنهم غالباً ما لا يكونون جزءاً من العمليات في المنطقة أو على الصعيد العالمي.

يتوجب على البالغين الاعتراف بالأطفال كأقران وشركاء في تحديد حلول لأزمة المناخ، وبذل جهد إضافي لضمان إيصال رأي الأطفال الأكثر تأثراً بعدم المساواة والتمييز.[27] ويورد القسم السابق العديد من العمليات المختلفة التي تجدر معرفتها، وقد شارك الأطفال في بلدان مختلفة في هذه العمليات بشكل أو بآخر.

[26] الدول الموقعة: إسبانيا، أندورا، أوروغواي، بالاو، بلغاريا، بنغلاديش، بنما، بيرو، الدانمرك، جزر مارشال، جامايكا، جنوب أفريقيا، سانتا لوسيا، سلوفينيا، السنغال، السويد، شيلي، فيجي، قطر، كوستاريكا، لكسمبرغ، مالطة، مقدونيا الشمالية، المكسيك، ملاوي، موناكو، ميكرونيزيا، النرويج، نيجيريا، هندوراس، هنغاريا، هولندا.

هذا ما أخبرنا به الأطفال

الطرق المختلفة التي يريد الأطفال من خلالها التفاعل مع صناع القرار

شدد الأطفال الذين تحدثنا إليهم على ضرورة إيصال رأيهم إلى صناع القرار، لأنهم ينظرون إليهم على أنهم يتحملون الجزء الأكبر من المسؤولية للحد من تغيّر المناخ وضمان قدرة المجتمعات على التكيف. وذكر لنا الأطفال عدداً من الطرق المختلفة التي يمكنهم من خلالها المشاركة بشكل أكبر مع صناع القرار بشأن العمل المناخي، بما في ذلك:

استخدام المنصات الرقمية والشبكات الاجتماعية لإيصال التوصيات ووجهات النظر إلى الجهات المكلّفة بالمسؤولية بشأن تغيّر المناخ وعدم المساواة الاقتصادية.

"يمكننا إيصال أفكارنا للبالغين من خلال كتابة مسرحية لعرض المشاكل التي تواجه الأطفال"

فتاة تبلغ من العمر 17 عاماً مصابة بالتوحد، المغرب.

المشاركة في المسرحيات والأغاني والعروض التقديمية لإيصال الرسائل إلى صناع القرار.

"يجب أن نعمل على إجراء الأبحاث القائمة على المشاركة، حيث نجمع البيانات من صناع القرار ونلتقي بهم ونحصل على بعض المعلومات، وعندما ننتهي من هذا العمل، يمكننا عرضه عليهم"

فتى لاجئ يبلغ من العمر 14 عاماً يعيش في لبنان.

زيادة دور المساءلة الاجتماعية، والتعاون مع صناع القرار في إجراء الأبحاث القائمة على المشاركة.

"يمكن استخدم وسائل التواصل الاجتماعي للوصول إلى صناع القرار بشأن القضايا المتعلقة بتغيّر المناخ. ومن الممكن أيضاً تعزيز دور المساءلة الاجتماعية من حيث الحوار مع الأطفال. ويجب أيضاً على الأهل الاتسام بالمسؤولية وتثقيف الطفل حول تغيّر المناخ"

فتاة تبلغ من العمر 16 عاماً، غزة، الأرض الفلسطينية المحتلة.

كيف يمكن لصناع القرار دعم مشاركة الأطفال في العمل المناخي في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا

عبّر معظم الأطفال الذين تحدثنا إليهم عن حرصهم على المشاركة في الحملات والأنشطة الأخرى في بلدانهم للمساعدة في وقف حدوث المزيد من تغيّر المناخ. وكان بعض الأطفال قد أجروا بالفعل أبحاثاً حول تغيّر المناخ وعدم المساواة الاقتصادية، وأخبرنا صبي يبلغ من العمر 15 عاماً من الضفة الغربية أن أبحاثهم وجدت أن "85 في المائة من الطلاب لا يعرفون أي شيء عن تغيّر المناخ" في الأرض الفلسطينية المحتلة.

وسلَّط الأطفال الضوء على الطرق المختلفة التي يمكن للحكومات والمنظمات من خلالها دعم مشاركتهم في العمل المتعلق بالمناخ وعدم المساواة:

"نحن بحاجة إلى دعم المؤسسات الكبيرة أو الحكومة مالياً واجتماعياً، ونطلب منهم القيام بزيارات ميدانية للالتقاء مع الأطفال والاستماع إليهم. ويمكن في هذا الإطار تشكيل لجنة خاصة حيث يمكن للأطفال التعبير عن آرائهم واحتياجاتهم، ووضع صندوق تبرعات لتغطية الأضرار التي لحقت ببعض الأسر والأطفال"

فتاة تبلغ من العمر 18 عاماً، عُمان.

- دعم البالغين للأطفال معنوياً ونفسياً ومالياً للمشاركة بشكل مجدٍ في الأنشطة المتعلقة بتغيّر المناخ، بما في ذلك دعمهم على إدارة حملاتهم الخاصة، والدعم المالي للأسر المحتاجة للتكيف مع المناخ.

"نحن نحاول إيصال رسائل توعية حول تغيّر المناخ، وبالتالي تحفيز الناس على زراعة الأشجار والحد من المصانع التي تتسبب بتلوث الهواء الذي يؤدي إلى السرطان والوفاة"

فتاة تبلغ من العمر 16 عاماً، العراق.

- وقال الأطفال إن هذا الدعم المالي يجب أن تقدمه الحكومة و/أو المؤسسات الكبيرة لمساعدتهم على تنفيذ هذه الحملات ومشاريع التوعية.

"يمكنهم [الحكومات] تقديم الدعم المالي أو توزيع الشتلات وإعادة تدوير الصناديق لتشجيع الناس"

فتاة تبلغ من من العمر 15 عاماً، لبنان.

- تحدث العديد من الأطفال أيضاً عن استخدام الفن كوسيلة رئيسية للانخراط في قضايا المناخ مع الأطفال والمجتمعات المحلية الأخرى، من خلال الرسم والمسرح وغير ذلك من أنواع الفنون.

ما ينبغي على الحكومات القيام به لدعم العمل المناخي في المنطقة

سلط الأطفال الضوء على بعض مجالات العمل المناخي المهمة في المنطقة التي على الحكومات والمنظمات دعمها:

- المشاركة في حملات تنظيف الطرق، وحملات إعادة التدوير.
- تنظيم حملات توعوية للمساهمة في تحسين معرفة الناس بالممارسات البشرية التي تؤثر سلباً على البيئة، والدور المهم الذي تؤديه وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز هذه التوعية.

"التواصل مع اللجان الاجتماعية والتوعية من خلال المدارس ووسائل التواصل الاجتماعي"

فتاة تبلغ من العمر 13 عاماً ذات احتياجات خاصة، اليمن.

- التعاون على نطاق السياقات المختلفة، مع دعم الحكومات لبعضها البعض والعمل معاً، ودعم الأطفال للتفاعل مع بعضهم البعض في مختلف البلدان. وشدّد الأطفال على أن تغيّر المناخ قضية عالمية ولا يمكن لهم التصدي لها لوحدهم.

"تم التعاون مع البلدية لإجراء دورات حول تغيّر المناخ، لذلك تعلمنا عنه والآن نحن المراسلون حول تغيّر المناخ في مدننا، حيث نحن الأطفال من سيتحمل العواقب السلبية لتغيّر المناخ"

فتاة تبلغ من العمر 15 عاماً، الضفة الغربية، الأرض الفلسطينية المحتلة.

- وأقرّ غالبية الأطفال أيضاً بأهمية وجود قوانين وسياسات قوية بشأن تغيّر المناخ.

"يمكننا عقد اجتماع يضم الأطفال من جميع أنحاء العالم ويناقش المشاكل التي تواجه الأطفال"

فتاة تبلغ من العمر 15 عاماً، منطقة ريفية في مصر.

- للمنظمات دورٌ تؤديه أيضاً، حيث طالب الأطفال بالمزيد من الحملات على وسائل التواصل الاجتماعي لتشجيع الناس على الانضمام والمشاركة في اتخاذ إجراءات بشأن قضية المناخ.

السلامة ومسؤوليات الحكومة تجاه الفرد

يجب التفكير دائما في السلامة الذاتية وسلامة الآخرين قبل اتخاذ قرار المشاركة في أي دعوة أو حملة. وتقع على عاتق البالغين مسؤولية الحفاظ على سلامة الأطفال واحترام حقوقهم وضمان حمايتهم. وفي حال مناقشة قضايا المجتمع المحلي أو القيام بأنشطة ما، فمن المهم التأكد من التفكير في من يمكنهم المساعدة والتأكد من تحديد بعض البالغين الجديرين بالثقة وإشراكهم في النقاش والتخطيط. ويمكن أيضاً إشراك منظمات مثل منظمة إنقاذ الأطفال ومجموعات أخرى جديرة بالثقة للمساعدة. وإذا كان ثمة داع للقلق ويجدر الإبلاغ عن ذلك، يرجى الرجوع إلى آلية الإبلاغ المحلية لحماية الطفل. يمكن أن يكون هذا خط اتصال للمساعدة أو منظمة محددة تعمل على مساعدة الأطفال الذين تشغلهم مخاوف ما.

بدأت حملة "أيام الجمعة من أجل المستقبل" يقفون للاحتجاج خارج المباني الحكومية في بلدهام الأم، وأصبحت هذه الحملة الآن حركة عالمية للأطفال الذين يحتجون كل يوم جمعة في محاولة للضغط من أجل التغيير في سبيل العمل المناخي.[28] قد لا يكون من الممكن دائماً القيام بحملة بهذه الطريقة في جميع السياقات، ويجب وضع السلامة الذاتية دائماً في المقام الأول. تشمل الطرق الأخرى التي يمكن من خلالها القيام بحملات العمل مع المنظمات القائمة التي يمكنها محاولة تقديم الدعم لإيصال صوتكم إلى حيث يتم صنع القرارات، أو لإيصال رسائلكم. على سبيل المثال، تقوم منظمة إنقاذ الأطفال بحملات مع الأطفال في جميع أنحاء منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا حول المناخ وانعدام المساواة الاقتصادية، وتعمل مع الأطفال لكي يديروا حملاتهم الخاصة ويتواصلوا مباشرة مع صناع القرار حيثما كان ذلك آمناً وممكناً.

ويتعين على الحكومات أن تضمن وجود بيئة تمكينية تدعم المشاركة المجدية للأطفال. قد يشمل ذلك التأكد من توفر معلومات ملائمة للأطفال للمساعدة على المشاركة في صنع القرار أو في عملية وضع السياسات. وغالبا ما تكون اللغة المستخدمة تقنية للغاية وليست سهلة حتى على البالغين! وقد يشمل ذلك أيضاً ضمان توفير التوعية الجيدة بشأن تغيّر المناخ وانعدام المساواة الاقتصادية لدعم تمكين الشباب في البلد المعني.

خلال جلسة الإستماع الإقليمية للأطفال، اختار الأطفال التعبير عن توصياتهم ورسائلهم بطرق مختلفة، حيث شمل ذلك الرسوم ورواية القصص. هذه بعض الأمثلة على عملهم

قرية تعاني من التغيير المناخي مم سبب بكثير من المشاكل عامة والفيضانات بشكل خاص. نزحت عائلة خالد 13 عاماً وكرمل عمرها 17 إلى المدينة وبسب تلوث في المدينة من المصانع بدأ يعاني خالد من أثار كبيرة على صحته لأنه يعاني من مرض الربو وبسب الضغوطات الإقتصادية اخت خالد كرمل، ذهبت إلى سوق العمل للمساعدة في تكاليف العلاج وتعرضت إلى العديد من الانتهاكات.

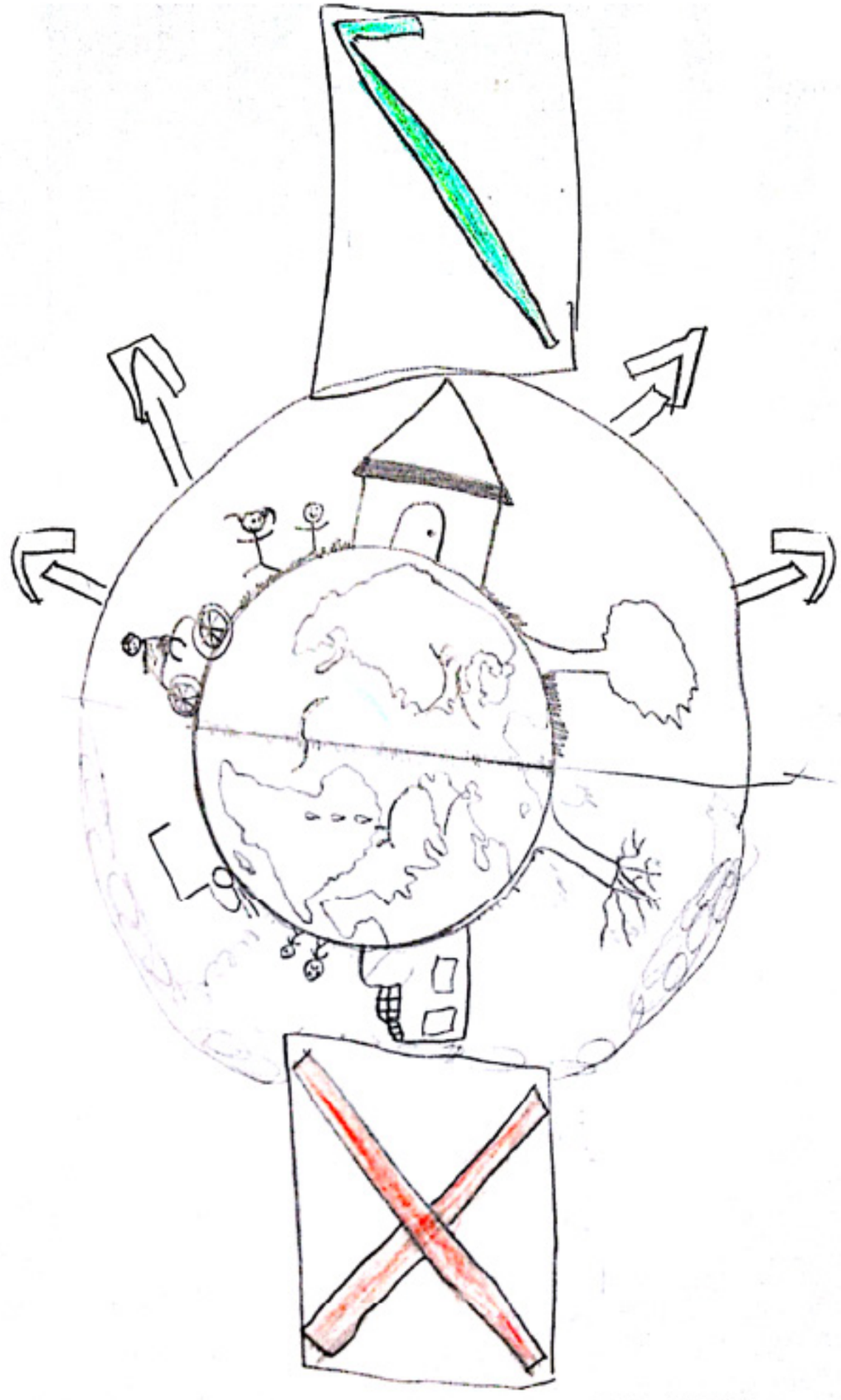
أحد الجيران قام بإبلاغ خالد وكرمل عن ورشات عمل لحقوق الأطفال تنظمها أحد المنظمات لحقوق الطفل وعاشوا سعداء.

لبنان، فتى، 17

أنقذوا العالم

أنا حسن، كنت أعيش في مدينه جميله تطل علي البحر، ولاحظت العام الماضي أن درجات الحراره ارتفعت بشكل مفاجيء، كنت أظن العام كله أصبح صيفاً، ومن ثم غرق بيتي تحت ماء الفيضان. حتي لعبتي الجميلة اختفت أيضاً وقفت انظر إلي وردتى الجميلة وجدتها ذبلت وماتت. ذهبت لاتصل بصديقي لأخبره بهذا الخبر السئ فظللت أنتظر كثيرا علي الهاتف ولم يجيب أحد علي يبدو أن هاتفه غرق أيضا أسفل الفيضان.

يا للهول ذهبت لاخبر أمي إني لن أذهب اليوم إلي المدرسة فصديقي لم يأتي, إلي أن أمي قالت لا يوجد دراسه اليوم ولا يوجد طعام يكفينا اليوم نحن الآن لاجئين في بلد اخري إنني أري الكثير من الدخان امامي، جيراني توفوا جميعاً تحت الماء مع لعبتي الجميلة، لا أشعر بالراحة هنا فالتلوث يملأ المكان أيها الناس "أرجوكم أوقفوا هذا الخطر!!!".



مصر، فتاة، 14

مصر، فتى، 17

لبنان، فتاة، 15

المرفق

- **تغيّر المناخ**: يشير تغيّر المناخ إلى أي تغير يطرأ على مناخ الأرض على مدى فترة طويلة من الزمن، ويمكن أن يتعلق ذلك بدرجات الحرارة أو أي ظروف جوية أخرى. وقد لاحظ العلماء أن درجة الحرارة العالمية لكوكب الأرض في ارتفاع وأن المخاطر الشديدة آخذة في الازدياد. ويقدر العلماء أن النشاط البشري قد تسبب منذ الثورة الصناعية في ارتفاع درجة حرارة الأرض بمقدار درجة مئوية واحدة تقريباً.[29] ولطالما تغير مناخ الأرض بشكل أو بآخر منذ بدايته، لكن التدخلات البشرية أدت إلى تسريع هذا التغيير في القرن الماضي.[30]

- **التكيّف**: تشمل إجراءات التكيف العمل على معالجة تغيّر المناخ الحالي أو المقبل، على سبيل المثال، بناء دفاعات ضد الفيضانات للحماية من ارتفاع مستويات سطح البحر.[31]

- **التخفيف من آثار تغيّر المناخ**: يعني التخفيف الإجراءات المتخذة للحد من الاحترار العالمي وغازات الدفيئة، على سبيل المثال، بذل الجهود للحد من الانبعاثات، مثل التحول من استخدام النفط والفحم والغاز إلى مصادر أخرى للطاقة المتجددة، مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية.

- **مشاركة الطفل**: هو الحق في التعبير عن الرأي في الأمور التي لها تأثير على الحياة الشخصية وأخذ ذلك على محمل الجد.

- **اتفاقية حقوق الطفل**: اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل قائمة منذ عام 1990 وتطلعنا على الحقوق المكفولة للأطفال. وتشمل هذه الاتفاقية الحق في تسجيل واقعة ولادة الطفل، والحماية، والتعليم، ومسائل عديدة أخرى. وقد وقع 192 بلداً على هذه الاتفاقية.

- **الاقتصاد**: النظام الذي تطبقه الدول لتنظيم عمليات صنع الثروة (المال)، بما في ذلك الإنتاج (الزراعة، وصناعة المواد لغرض بيعها)، وكيفية شرائها وبيعها داخل الدولة ومع الدول الأخرى. يمكن للناس أن يكونوا جزءاً من الاقتصاد من خلال الحصول على وظائف، والمشاركة في صنع القرار حول المال وغير ذلك من الطرق.

- **البيئة**: البيئة الطبيعية المحيطة بالشخص، وتشمل النباتات، والحيوانات، والتلوث.

- **عدم المساواة**: العالم ليس مكاناً يسوده التساوي. إذ تختلف التجربة التي يعيشها كل شخص على صعيد حقوق الإنسان، والفرص المتاحة، ونوعية الحياة. فبعض البلدان لديها موارد وثروة أكثر من غيرها. وبعض البلدان تديرها حكومات مسالمة ومستقرة والبعض الآخر يشهد عكس ذلك. وبيئات بعض البلدان أكثر أماناً، وبعضها أكثر خطورة وتتعرض إلى الزلازل أو الأعاصير.

- **المساءلة الاجتماعية**: المساءلة الاجتماعية هي انخراط الجمهور (المواطنين) أو منظمات المجتمع المدني في ضمان مساءلة صانعي القرار. وهذا يعني ضمان حصول المواطنين والمنظمات على المعلومات والقدرة على التعليق والمشاركة في صنع القرار، بما في ذلك وضع الميزانيات، وكيفية توفير الخدمات العامة للناس (مثل الرعاية الصحية والنقل). ويمكن أن يكون ذلك من خلال مجموعة من المبادرات والآليات التي يقودها المواطنون، بما في ذلك الصحافة، وحشد الجمهور، والتقاء المجتمعات المحلية بشكل مباشر مع صناع القرار.[32]

- **الأمم المتحدة**: تتصدى الأمم المتحدة للعديد من القضايا في جميع أنحاء العالم، ولديها العديد من المكاتب المختلفة التي تركز على قضايا مختلفة. وتشمل هذه القضايا حقوق الإنسان، والبيئة، والصحة، والجريمة، والعمل. والأمم المتحدة تمثّل وسيلة للبلدان في جميع أنحاء العالم لمناقشة هذه المجالات المختلفة ومعالجة المشاكل التي تواجهها.

الحركات الشبابية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا التي تعمل في مجال تغيّر المناخ

- **حركة الشباب العربي للمناخ**: حركة شبابية تضم 15 دولة من دول المنطقة، تعمل مع الحكومات لقياس مساهمتها في تغيّر المناخ.[33]

- **مجلس الشباب العربي للتغيّر المناخي**: مجلس مكون من 12 شابة وشاب من المنطقة يشاركون بالتناوب، ويعملون مع مختلف البلدان في المنطقة بما في ذلك المشاركة في المناقشات، وتقديم التوصيات بشأن التكيف مع المناخ.[34]

- **الشبكة العربية للبيئة والتنمية**: تعمل الشبكة العربية للبيئة والتنمية (رائد) – (RAED) مع الشباب في المنطقة العربية لدعم مشاركتهم في مكافحة الجفاف والتصحر من خلال التدريب والدعوة بشأن السياسات والقوانين، على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.[35]

الهيئات الرسمية التي تشرك الأطفال والشباب في العمل المناخي

- يهدف مؤتمر الشباب التابع لاتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيّر المناخ (COY) إلى تمكين الشباب وإيصال أصواتهم رسمياً إلى عمليات اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيّر المناخ لتشكيل سياسات تغيّر المناخ الحكومية الدولية

- الفريق الاستشاري الشبابي المعني بتغير المناخ

- شبكة العمل المناخي لليونسكو للشباب Network YoU-CAN

- YOUNGO: دائرة الأطفال والشباب في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيّر المناخ

- مبادرة الأمم المتحدة الإطارية المشتركة بشأن الأطفال والشباب وتغيّر المناخ

مزيد من المعلومات والأدوات

- "مجموعة أدوات التحضير" لمؤتمر الأطراف السادس والعشرين
- دليل تخطيط الحملات للأطفال
- المتطلبات التسعة الأساسية لمشاركة مجدية وأخلاقية للأطفال
- مؤتمر أطراف COP ملائم للأطفال
- الدليل لمؤتمر الأطراف
- مسرد مصطلحات مؤتمر الأطراف
- الأهداف العالمية والمناخ
- What is? Children's Participation سلسلة
- اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة – نسخة الأطفال
- سلسلة
- موارد للطلاب للتعرف على أهداف التنمية المستدامة
- المجموعة الرئيسية للأطفال والشباب

UN ESCWA

Webpage: http://www.unescwa.org/
Facebook: https://www.facebook.com/unescwa/
Twitter: https://twitter.com/UNESCWA
Instagram: https://www.instagram.com/unescwa/
YouTube: https://www.youtube.com/unescwa
LinkedIn: https://www.linkedin.com/company/unescwa/

UNFPA ASRO

Webpage: arabstates.unfpa.org
Facebook: https://www.facebook.com/UNFPAArabic
Twitter: https://twitter.com/unfpa_arabic
Instagram: https://www.instagram.com/unfpaarabic
YouTube: https://www.youtube.com/UNFPAASRO
LinkedIn: https://www.linkedin.com/showcase/unfpa-arab-states

Save the Children

Webpage: https://www.savethechildren.net/
Facebook: https://www.facebook.com/SCMENAEE
Twitter: https://twitter.com/scmenaee and https://twitter.com/save_children
Instagram: https://www.instagram.com/sc_menaee/
YouTube: https://www.youtube.com/c/SavetheChildrenInternational
LinkedIn: https://www.linkedin.com/company/save-the-children-international

UNFPA

Save the Children

ازدهارُ البلدان كرامةُ الإنسان

الأمم المتحدة
الاسكوا
ESCWA