

**الشروط المرجعية**

**برنامج تمكين المرأة في دول المشرق - العراق**

**مستشار يقدم التدريب لمدربي الأطفال الذين يعانون من تأخيرات أو إعاقات في النمو (بما في ذلك التوحد).**

 **–1 الخلفية:**

**إن المساواة بين الجنسين اقتصاد ذكي يُسهم في الحد من الفقر وتقوية القدرة على تحمل الصدمات وتعزيز الرخاء المشترك.** إن تمكين المرأة والفتيات ذات قيمة جوهرية وهو ضروري من أجل تحقيق مؤسسات أكثر شمولية وسياسات سليمة ومحصلات إنمائية فعّالة.

**في بُلدان المشرق، حقق العراق والأردن ولبنان مكاسب ملموسة على صعيد حصول المرأة على خدمات التعليم والرعاية الصحية، إلا أنه لا تزال هناك تحديات أمام الفرص الاقتصادية للنساء**. في دول المشرق ، هناك إمرأة واحدة فقط تعمل من بين كل خمس نساء، وأقل من 5% فقط من الشركات التي ترأسها المرأة، من الناحية القانونية هناك قيود معينة تتعلق بالمجالات والمهام التي يمكن للمرأة أن تعمل فيها في البلدان الثلاثة. للنساء فرص أقل للوصول إلى الخدمات المالية الرسمية. بالإضافة إلى ذلك تواجه هذه البلدان مشاكل سياقية محددة وخاصةً في مواجه الهشاشة والصراع.

**سوف تؤدي المشاركة الإقتصادية المتزايدة للنساء إلى نمو شامل ويساعد على تطور الطبقة الوسطى**. يمكن لسد الفجوة بين الجنسين في معدلات المشاركة في القوى العاملة بنسبة 25 بالمئة أن يُعزز الناتج الإجمالي المحلي (من حيث تعادل القوة الشرائية) بنسبة تسعة بالمئة في لبنان و عشرة بالمئة في الأردن وأحد عشر بالمئة في العراق (منظمة العمل الدولية 2018).

إ**ن برنامج تمكين المرأة في دول المشرق الذي أطلق في بيروت - لبنان في 19 من شباط 2019، يوفر المساعدة التقنية لدول المشرق، لتعزيز الفرص الإقتصادية للمرأة وذلك تحفيزاً لها من أجل التوجه نحو مجتمعات سلمية وأكثر إستقراراً وشمولية، حيث النمو الإقتصادي يفيد الجميع**. من خلال التعاون مع القطاع الخاص، والمجتمع المدني وشركاء التنمية يدعم البرنامج الجهود التي تقودها الحكومات على مستوى أولوية البُلدان، الأنشطة الإستراتيجية الإقليمة التي تقوم : (1) بتقوية الببيئة المواتية للمشاركة الإقتصادية للمرأة؛ و(2) تُحسن وصول المرأة إلى الفُرص الإقتصادية.

**خلال السنوات الخمسة (2019 - 2024) سيدعم البرنامج النشاطات على مستوى الدولة والتي يتم توجيهاها بخطط عمل وضعتها الحكومة وتحت ثلاث ركائز مُترابطة وكالتالي:**

1. الحوار والمشاركة: بناء القدرات والتوعية على جميع المستويات، جمع أصحاب الشأن عبر جميع القطاعات الفئات.
2. البيانات والمعرفة: البيانات الإقليمية وبيانات الدولة والتحليلات من أجل السياسيات المُستندة على الأدلة.
3. الإبتكار من أجل النتائج: اختبار وتقييم التُدخلات، لتحديد الحلول وتقديم الدعم للمبادرات التحفيزية التي تعزز الفرص الاقتصادية للمرأة.

**إن نسبة المشاركة النسائية في القوى العاملة في العراق منخفضة بشكل خاص. فهذه النسبة في العراق حالياً هي (10.6%)، في حين أن مشاركة الرجال هي (68.0%) [[1]](#footnote-2)** . الأمر الذي يمكن أن يُقوضَ قُدرة البلاد على تحقيق أقصى قدر من النمو الاقتصادي. بُغية الإستجابة لهذا التحدي المُتمثل بنسبة مشاركة النساء في القوى العاملة، أطلق برنامج تمكين المرأة في دول المشرق - العراق والحكومة العراقية خطة عمل وطنية، للتمكين الاقتصادي للمرأة وهي خطة طموحة تهدف إلى رفع نسبة مشاركة النساء في القوى العاملة بنسبة خمسة نقاط مئوية بحلول 2024.

**إن الأطفال من ذوي الإعاقة هم من أكثر الفئات تعرضاً للتجاهل والإستبعاد في المجتمع**. فهم يواجهون تميزياً يومياً على شكل مواقف سلبية ويحرمون أحيانًا من حقوقهم في الرعاية الصحية والتعليم وحتى البقاء على قيد الحياة. بحسب المسح الوطني للإعاقات في العراق، هناك حوالي 1.3 مليون شخص معاق و 27.7٪ من إجمالي المعوقين هم دون سن 15.[[2]](#footnote-3) إن تربية الطفل لها تأثير على مشاركة الوالدين في القوى العاملة، لا سيما بين النساء. تضع واجبات العمل والرعاية ضغطًا أكبر على أولياء أمور الأطفال المعوقين، وخاصةً الأمهات. وفقًا للدراسات، فإن رعاية الأطفال المعوقين لها تأثير سلبي على مشاركة الأمهات في سوق العمل وساعات العمل وكسب الدخل من العمل. فكلما كانت حالة الطفل أكثر خطورة، زادت احتمالية عمل الأم مقابل أجور أقل أو عدم عملها على الإطلاق[[3]](#footnote-4). في العراق، يدعم برنامج تمكين المرأة في دول المشرق تنفيذ خطة عمل وطنية وضعت في إطار العراق بقيادة الحكومة المحلية، وتشمل هذه الخطة إقليم كوردستان العراق. ركزت إحدى الركائز الأساسية لخطة العمل الثانية للعراق 2021-2022 على تقديم المساعدة لقضايا وتحديات رعاية الأطفال في العراق وإقليم كوردستان.

**2 - الأهداف**

طلبت الحكومة العراقية إجراء تقييم لتحديد متطلبات مدربي الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة (مع التركيز على مراكز التوحد)، ثم توفير التدريب لمدربي مقدمي الرعاية، حول مهارات التدريس للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن ركيزة رعاية الأطفال في خطة عمل برنامج تمكين المرأة في دول المشرق -العراق - المرحلة الثانية. وقد جاء هذا الطلب بسبب ارتفاع عدد الأطفال المعوقين في العراق والطلب المتزايد على مقدمي الرعاية المتخصصة للأطفال من ذوي الإعاقة.

إن الغرض من هذه الاستشارة هو إشراك استشاري متخصص في مهارات التدريس للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة (مراكز التوحد) وتقديم دورتين تدريبيتين (تستهدف 50 متدرباً) في بغداد وأربيل لمقدمي الرعاية تحديداً فيما يتعلق بدعم رعاية الأطفال للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في مراكز التوحد.

وفقًا لأصحاب الشأن العراقيين في وزارة العمل الشؤون الإجتماعية، فإن مدربي الأطفال المصابين بالتوحد في مراكز التوحد الحكومية، يفتقرون إلى الوصول إلى المعرفة والمهارات الجديدة التي يحتاجون إليها، ويحتاجون إلى تدريب تنشيطي وبناء القدرات على أساس منتظم.

**3- النشاطات الرئيسية وما سيتم تقديمه**

دورتان تدريبيتان للمدربين الذين يقدمون الرعاية للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة (مراكز التوحد) التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية . ستشمل هذه الاستشارة النشاطات أدناه :

1. إجراء تقييم لاحتياجات المدربين في مراكز التوحد الحكومية من خلال إجراء مقابلات مع المدربين ومقدمي الرعاية. عقد جلسات أستشارية مع أصحاب الشأن، بما في ذلك الجهات الحكومية (وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، وهيئة رعاية الطفل، وزارة الصحة وممثلو المحافظات ذات الصلة)، وذلك للحصول على المعلومات حول وضع البلاد من ناحية الأطفال المعوقين، والخدمات التي يتم توفيرها لهم من قبل الحكومة من خلال مراكز رعاية الاطفال الحكومية المتخصصة. إعداد تقرير التقييم وتقديمه إلى فريق برنامج تمكين المرأة في دول المشرق – العراق.
2. تقيدم تقرير أولي حول المنهجية والنهج لإنجاز الأنشطة أدناه .
3. إعداد مواد تدريبية لمدربي الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة استناداً إلى التقييم الذي أجراه معهم المستشار (النقطة الأولى أعلاه) وبعد التشاور مع أصحاب الشأن ذوي الصلة في وزارة العمل والشؤون الاجتماعية والاتفاق مع فريق برنامج تمكين المرأة في دول المشرق – العراق. قد تحتوي الدورة على النماذج أدناه إلا أنها لن تكون محصورة بها: مراحل نمو وتطورالتوحد عند الاطفال، الأشكال المختلفة للتوحد عند الأطفال، الإحتياجات الأساسية للأطفال من ذوي الإحتياجات الخاصة، العناصر الرئيسية للرعاية النوعية والتعليم للأطفال من ذوي الإحتياجات الخاصة ولاسيما حالات التوحد.
4. تقديم ورشتين تدريبيتين للمدربين في مراكز التوحد (25 مدرب في كل ورشة تدريبية) في بغداد و أربيل بالتنسيق مع منظمات المجتمع المدني المحلية والدولية ذات الصلة.
5. توفير التحديثات عن التقدم المحرز حول الإستشارة لرئيس فريق المهام للبنك الدولي وفريق برنامج تمكين المرأة في دول المشرق – العراق والاشتراك في الاجتماعات المنعقدة مع الحكومة والبنك الدولي.
6. يجب أن يتم إكمال جميع ما يتم تقديمه باللغتين العربية والإنجليزية.
7. يجب تنفيذ النشاطات بشكل حضوري في العراق.

**الملف الشخصي للاستشاري**

**التعليم:**

درجة جامعية في العلوم الإجتماعية، التعليم والتربية الإجتماعي، علم الإجتماع أو الإختصاصات ذات الصلة.

**الخبرة**:

* مدرب معتمد (حاصل على شهادة التدريب) في مجال تدريب الاطفال الذين يعانون من تأخيرات أو إعاقات في النمو (بما في ذلك التوحد).
* إظهار المعرفة والخبرة في أداء العمل التحليلي، وإعداد المبادئ التوجيهية ومواد بناء القدرات في المجالات ذات الصلة.
* إمتلاك مهارات التواصل الكتابية وشفوية قوية، ومن ضمن ذلك القدرة المُثبتة أو المُبرهنة على كتابة التقارير وبناء الشبكات للحصول على التعاون مع الشركاء.
* الإلمام بالمُبرمجين والإجراءات الفنية. ومن ضمن ذلك الخبرة في العمل مع المنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص والمؤسسات الحكومية.
* القدرة على العمل بشكلِ فعّال ضمن الفريق مع مهارات ممتازة في التعامل مع الآخرين؛ القدرة على العمل في بيئة متعددة الثقافات وإظهار السلوك والمواقف **التي تُراعي فوارق النوع الاجتماعي واللا تمييزية.**
* مهارات ممتازة في تطبيقات الحاسوب/المعلومات، ومن ضمن ذلك برامج الوورد والإكسل والباور بوينت، مجموعة MS) Office).
* إجادة ممتازة للغة الإنجليزية، تحدثاً وكتابةً. معرفة اللغة العربية تُعطي الأفضلية.

**5 - الترتيبات الإدارية والمكافآت**

تبلُغ مدة الاستشارات 25 يومًا ، وتمتد على مدار الفترة من آب 2023 إلى حزيران 2024. سيتم تحديد أجر هذه الاستشارة قصيرة الأجل بناءً على خبرة المُرشح والشروط المرجعية.

**للمهتمين الرجاء إرسال السير الذاتية إلى:** السيدة غرام القسطلاني دكستر، gdexter@worldbank.org والسيدة ژين المختار، zalmukhtar@worldbank.org.

1. منظمة العمل الدولية: مسح القوى العاملة في العراق 2021 [↑](#footnote-ref-2)
2. الجهاز المركزي العراقي للإحصاء، المسح الوطني لذوي الإعاقة (2016) . [↑](#footnote-ref-3)
3. تأثير إعاقة الأطفال على توظيف الوالدين وكسب الدخل من العمل، صحيفة مركز الطب الحيوي والصحة العامة BMC، (2022). [↑](#footnote-ref-4)